

SISTEMA DE INFORMACIÓN

Municipio José Joaquín Herrera Comunidad Apozonalco

Problemática	A quién afecta	Cómo afecta	Causas posibles	Soluciones	Recursos	
					Locales	Externos
EDUCACIÓN						
Falta de maestros	A los niños y a la comunidad	Los niños no aprenden	Los maestros no cumplen con los horarios, uno vende mezcal, otro desatiende a sus alumnos y no hay sustituto para un profesor reubicado	Cambio de maestros y que manden más	Organizarse con las localidades contiguas	Solicitar apoyo al ayuntamiento
PRODUCCIÓN						
No les alcanza el fertilizante	Campesinos, familias y la	La siembra no les alcanza para todo	No saben poner el fertilizante y	Duplicar el paquete de fertilizante y a	El comité del fertilizante se	Apoyo del ayuntamiento

Problemática	A quién afecta	Cómo afecta	Causas posibles	Soluciones	Recursos	
					Locales	Externos
	comunidad	el año pues, en ocasiones, la milpa no crece	no saben como controlar los gusanos que caen en la milpa	quienes nos les toca, debería tocarles un paquete	organizaría para pedirlo	
SALUD						
Necesitan medicamentos y un doctor	A la población y a comunidades cercanas (Ajacayan y Zompantitlán entre otras)	Las enfermedades se complican Los más graves se van a Tomactilican Sólo atiende una enfermera y no cura bien	El medicamento lo comparten con otras comunidades y es insuficiente Desabasto de medicinas	Organizarse para solicitar medicamento	Unidad comunitaria Alimentos y hospedaje para el doctor Comité de salud	Secretaría de salud del Estado de Guerrero
RECURSOS NATURALES						

Problemática	A quién afecta	Cómo afecta	Causas posibles	Soluciones	Recursos	
					Locales	Externos
Falta de agua (conflicto de propiedad con la comunidad de Ajacayan) No hay leña ni reforestación	A la comunidad en general	El agua es escasa, y en época de sequía esto es más grave. Sólo hay para beber, existe deforestación y los árboles son escasos	El aumento de la demanda del agua y la distancia a la fuente de agua La falta de árboles por no saber reforestar	Reforestación apoyada por el gobierno	Organizarse para gestionar el apoyo para la reforestación	Hacer un comité ante las autoridades para solicitar el apoyo de las plantas. Sobre el agua consideran que deben tener asesoría para recuperar la posesión de la fuente de agua que esta en terrenos de su propiedad
APOYOS INSTITUCIONALES						
Falta de apoyos	Niños, mujeres, ancianos, campesinos y la comunidad	Crea desigualdad en la población, pues sólo algunos tienen apoyo	Falta de actualización y ampliación del padrón para ampliar el número de beneficiados	Solicitar la ampliación de los apoyos	Organizar comités para pedir el apoyo	

Problemática	A quién afecta	Cómo afecta	Causas posibles	Soluciones	Recursos	
					Locales	Externos
MIGRACIÓN						
Desintegración familiar	Niños, campesinos, y la comunidad en general	Dejan las actividades a las mujeres, los niños dejan la escuela, los campesinos abandonan sus parcelas. No ven como un beneficio la salida de los hombres pero no ven otra alternativa	No alcanza la comida para todo el año Durante la sequía no se planta nada y en época de lluvias no alcanza el fertilizante	Con suficiente fertilizante no saldrían de su comunidad		

ESTE DOCUMENTO FORMA PARTE DE LA OBRA ESTADO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE GUERRERO, PUBLICADO POR EL PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL-UNAM Y LA SECRETARÍA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO, MÉXICO 2009.